



1. Yapılan bir araştırmada öğrencilerden öğretmenlerini değerlendirmeleri istendiğinde öğrencilerin %97'si öğretmenleriyle birbirinden farklı deneyimlere sahip olmalarına rağmen öğretmenleri hakkında olumlu değerlendirmelerde bulunmuştur.

Yukarıda verilen durum kişilik yargılarında düştüğümüz yanılgılardan hangisi ile açıklanır?

- A) Gizil kişilik kuramı
- B) Olumluluk yanılgısı
- C) Olumsuzluk yanılgısı
- D) Öncelikle sonralık etkisi
- E) Atıf kuramı

2. Bir araştırmacı, seçkisiz örnekleme yöntemiyle belirlediği bir grup öğrenciyi seçkisiz bir şekilde iki ayrı gruba ayırmıştır. Gruplardan birine sosyalleşme tekniklerinin etkin kullanımı eğitimi veren araştırmacı, diğer gruba bu eğitimi vermemiş ve süreçte araştırmaya etki edebilecek diğer tüm değişkenleri kontrol altına almıştır. Sosyalleşme tekniklerinin etkin kullanımı eğitimi alan ve bu eğitimi hiç almayan öğrencilerden oluşan iki grubun, arkadaşlarıyla iletişimlerinde yaşadıkları sorunlara yaklaşımları konusundaki yeterliklerini uygulama öncesi ve sonrasında ölçerek bu eğitimin etkililik düzeyini tespit etmiştir.

Buna göre araştırmacının kullandığı bilimsel araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneyssel
- B) Kesitsel
- C) Boylamsal
- D) Korelasyonel
- E) Nitel

3. Bir çocuk annesine "Anne ben çok üşüyorum." dediğinde bu çocuk içinde yaşadığı toplumun normları doğrultusunda olması gereken anne-çocuk etkileşimini gerçekleştiriyor olabileceği gibi, annesinden almayı istediği ve eksik olan ilgi, sevgi ihtiyacını gidermeye yönelik davranışlar da sergiliyor olabilir. Bu durumda insan davranışı çevre, kültür, ekonomi, biyoloji gibi birçok alandan etkilenebilir.

Buna göre amacı insan davranışlarını anlamak olan psikoloji alanı aşağıda verilen yollardan hangisini izlemelidir?

- A) Laboratuvar araştırmalarına odaklanma
- B) Bireyi tanıma tekniklerinden yararlanma
- C) Belli kuramların görüşlerinden hareket etme
- D) Farklı bilim alanlarını dikkate alma
- E) Elde edilen verilerin istatistiksel çözümlemelerini yapma

4. Sullivan'ın Kişiler Arası İlişkiler Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi genelde bilinç dışında olan kişiliğin belirsiz, korku ve endişe yaratan yönünü ifade eder?

- A) Çözütürme
- B) Seçici dikkatsizlik
- C) İyi ben
- D) Kötü ben
- E) Ben değil

5. 1970'li yılların çocukları, okuldan çıktıktan sonra çantayı eve attığı gibi sokağa çıkar ve arkadaşları ile birlikte aç susuz top peşinde ya da ip atlayarak akşama kadar sokakta oynardı. Bu arada arkadaşlarının annelerinden gelen yiyecekleri atıştırır, komşunun bahçesindeki musluktan su içer, yine komşunun bahçesindeki taze meyvelerden, çoğu zaman izinsiz de olsa yerlerdi. Bu arada konu komşu, mahalle ya da yakın akrabalar sürekli olarak çocukları gözetir, yanlış davranışları olduğunda onlara doğru yolu gösterirdi. Günümüz çocukları bunları yaşamaktan uzaktır. Okuldan çıktıktan sonra ya bir etüt merkezinde ya da evdedir. Zamanının çoğunu televizyon ya da bilgisayar karşısında geçirir. Eve gelen anne-babaların çocuklarına ayıracak zamanları yoktur. Hem onlara zaman ayıramadıklarından şikâyet ederler hem de çocuklarının televizyon karşısında çok zaman geçirdiğinden yakınırlar. Kendilerinin veremedikleri eğitimi televizyonun vermesini beklerler.

Yukarıda verilen parçada aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmak istenmiştir?

- A) Bireyin ilk sosyalleştiği kurum ailedir.
- B) İlk doğru davranışları kazandığımız yer sokakta gerçekleştirilen oyunlardır.
- C) Zaman değiştikçe insanların ihtiyaçları da değişmektedir.
- D) Sağlıklı aileler sürekli bir arada olan ailelerdir.
- E) Toplumsal kurumlar bireylere hazır ilişki formları sunar.

6. Yener, arkadaşları ile birlikte olduğunda, tek başına iken yapmayacağı birçok davranışı yapmaktadır. Yaptığı davranışları düşündüğünde kendi anlayışına ters gelen bu davranışları yaptığı için kendisine kızmaktadır. Örneğin şubat tatilinde gittikleri bir kafede gürültü yaptıkları için yan masada oturan kendi yaşıtı gençlerle söz dalaşına giren arkadaşlarına katılarak karşı masadakilere küfür içeren sözler söylemiştir.

Yener'in bu davranışları aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ön yargı
- B) Yükleme
- C) Uyma
- D) Kimliksizleşme
- E) Grup düşünme

7. Sinir sistemi, ---- (1) adı verilen sinir hücreleri ile bunlara destek sağlayan ve beslenmesinde görev alan ---- (2) adı verilen hücrelerden oluşmuştur. Sinir hücrelerinin gövdelerinden çıkan uzantılardan kısa olanlarına ---- (3); uzun olanına ise ---- (4) denir. ---- (5) genellikle çok sayıda olmalarına karşın ---- (6) sadece bir tanedir.

Yukarıdaki parçada numaralandırılmış olan yerlere gelmesi gereken en uygun kavramlar hangileridir?

- A) Dentrit – Nöroglia – Dentrit – Akson – Dentritler – Akson
- B) Nöron – Nöroglia – Dentrit – Akson – Akson – Dentrit
- C) Nöroglia – Nöron – Akson – Dentrit – Dentritler – Akson
- D) Nöron – Nöroglia – Dentrit – Akson – Dentritler – Akson
- E) Dentrit – Akson – Dentrit – Akson – Nöron – Nöroglia

8. Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nı temel alarak çocuklarla çalışan bir psikolojik danışman, onların davranışlarını değerlendirirken çevresel faktörlerin etkisini dikkate alır ve aşağıdaki sorulara yanıt arar:

- I. Okuldaki öğretmenleriyle ilişkileri nasıldır?
- II. Yaşadıkları mahallenin demografik ve kültürel yapısı çocukların iletişimlerine nasıl yansımaktadır?
- III. Çocuğun arkadaşlarıyla ailesi arasındaki ilişki nasıldır?

Buna göre psikolojik danışmanın yanıt aradığı bu sorular sırasıyla Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nın aşağıdaki sistemlerinden hangilerine karşılık gelmektedir?

- A) Mezosistem - Mikrosistem - Egzosistem
- B) Mikrosistem - Makrosistem - Mezosistem
- C) Mezosistem - Egzosistem - Makrosistem
- D) Mikrosistem - Egzosistem - Mezosistem
- E) Egzosistem - Mezosistem - Makrosistem

9. Yarasalar 2000Hz(I) ile 110.000Hz (II) arasındaki sesleri duyabilir.

Yukarıdaki paragrafta I ve II nolu ifadeler aşağıdaki kavramlardan hangilerine örnektir?

	I	II
A)	Alt eşik	Üst eşik
B)	Üst eşik	Alt eşik
C)	Eşik	Üst eşik
D)	Mutlak eşik	Alt eşik
E)	Farklılaşma eşiği	Eşik

10.



Yandaki şekle bakıldığında çizgilerin sonsuza doğru gidiyor gibi izlenimler uyandırması algı yasalarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Süreklilik
- B) Algıda değişmezlik
- C) Benzerlik
- D) Tamamlama
- E) Yakınlık

11. "Tek tek anlamı olmayan parçalar bütünlük hâlinde anlam kazanır. Bireyi analiz ederek sadece davranış, zihinsel süreçler veya bilinç dışını incelemek yerine bir bütün olarak incelemek, onu daha iyi anlamamızı sağlar." görüşünü savunan psikoloji yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gestalt
- B) Davranışçılık
- C) Psikanalitik yaklaşım
- D) Yapısalcılık
- E) Bilişsel yaklaşım

12. Yalnız kalmaktan korktuğunu ifade eden bir danışana, danışman "Şu an evde tek başınasın, karanlık bir ortam ve dışarıdan ürkütücü sesler geliyor. Ne yapıyorsun?" şeklinde komutlar vermekte ve taşıma tekniğini kullanarak danışanın korkularıyla yüzleşmesini sağlamaktadır.

Danışmanın kullandığı teknik dikkate alındığında hangi psikolojik danışma kuramından yararlandığı söylenebilir?

- A) Gerçeklik terapisi
- B) Psikanalitik terapi
- C) Çözüm odaklı terapi
- D) Davranışçı terapi
- E) Öyküsel terapi

13. Psikolojik danışma sürecinde danışman, danışanın yakın çevresiyle paylaşmaktan çekindiği yaşantıları olduğunu ve bunları paylaşamamanın danışanı olumsuz etkilediğini fark eder. Bu duruma ilişkin "Bir sırım var" tekniğini kullanan danışman, danışanın sırlarını hayali olarak bir grupta paylaşmasını ve bu paylaşım sayesinde yaşantısıyla yüzleşmesini sağlar.

Psikolojik danışmanın hangi psikolojik danışma kuramına göre terapi sürecini yürüttüğünü söylemek doğru olur?

- A) Gestalt terapi
- B) Birey merkezli terapi
- C) Varoluşçu terapi
- D) Analitik terapi
- E) Öyküsel terapi

14. Gerçeklik terapisinin sayıtlarına ilişkin aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) İnsan ya başarılı ya da başarısızdır. Eğer başarısız bir kimlik geliştirmişse bu bir sorundur.
- B) Danışman ile danışan arasında karşılıklı anlayış ve güvene dayalı bir ilişki olmalıdır.
- C) Terapi süreci danışanın yaşamı anlamlandırabilmesine ve varlığının bilincine varmasına yönelik olmalıdır.
- D) Danışan mevcut davranışlarıyla yüzleşebilmeli ve beklentilerini fark edebilmelidir.
- E) Kişi kendisini kontrol edebilme ve yönlendirebilme kapasitesine sahiptir.

15. Aşağıdakilerden hangisi birey merkezli terapinin temel danışma amacıdır?

- A) Danışanın kendi kendini yönetmesi, bağdaşım içinde yeni yaşantılara açık hâle gelmesi, problemleri hakkında bilinçlenmesi, problemlerini çözmede kendi kendine yeter duruma gelmesi
- B) Danışanın mantık dışı inançlarının farkına vararak bu inançların zararını en düşük seviyeye indirmesi veya mantıklı inançlarla değiştirmesi
- C) Danışanın ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik davranışlar geliştirerek başarılı kimlik geliştirmesi
- D) Danışanın toplumsal kalıp yargıların etkisinde kalmadan otonom kararlar alması
- E) Danışanın egosunu güçlendirme

16. Aşağıdakilerden hangisi bilişsel yaklaşım içerisinde vurgulanan olumsuz otomatik düşüncelere örnek değildir?

- A) Bütün olumsuzluklar beni buluyor.
- B) Nereye elimi atsam bir sorunla karşılaşıyorum.
- C) Bu sorunu istersem çözebilirim.
- D) Kimseyle anlaşılamıyorum.
- E) Üzülen yine ben olacağım.

18. Danışma amacı danışanın, zayıf kalan egosunun bastırmalarını kaldırmasına, içgörü kazanmasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardım etmek olan kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akılcı duygusal
- B) Psikanalitik
- C) Bireysel
- D) Davranışçı
- E) Gerçeklik

17. "Kişinin toplumsal beklentiler konusunda takındığı maskedir. Toplumun istediği davranışları ortaya koyar. Kişisel çıkarların sağlanmasına ilişkin davranışlarda bulunur. Bu süreç içerisinde kişiye ait pek çok şey sağlanır ya da bastırılır. Aşırı kullanımı bireyde patolojiye neden olabilir. Topluma uyum sağlamak için maskelerin kullanımı zorunludur. Ancak kişi saklanan ve bastırılan yönlerini de tanımalı ve kabullenmelidir."

Jung'un Analitik Psikoloji Yaklaşım'ı dikkate alındığında açıklaması verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Persona
- B) Kişisel gölge
- C) Kolektif bilinç dışı
- D) Animus
- E) Anima

19. Aşağıdaki durumlardan hangisinde konuşmaya açık davet becerisi kullanılmaz?

- A) Görüşmenin başlamasına yardımcı olma
- B) Danışanın belli bir noktada odaklanmasını sağlama
- C) Danışanın dikkatini duyguları üzerinde odaklaştırmasını sağlama
- D) Danışanı tutarsız davranışlarıyla yüzleştirme
- E) Danışmanın danışanın sözcüklerini daha iyi anlaması için belirli davranış örneklerinin ortaya çıkmasını sağlama

20. Psikolojik danışma sürecinin başında danışanın endişeli olduğunu fark eden danışman, danışanın endişelerini giderebilmek adına öncelikle süreçle ilgili bilgilendirme yapmış, danışanın sürece ilişkin sorularını cevaplandırmıştır.

Psikolojik danışmanın hangi psikolojik danışma tekniğinden yararlandığını söylemek doğru olur?

- A) Bağlama
- B) Yapılama
- C) Yansıtma
- D) Yüzleştirme
- E) Yorumlama

21. Terapötik oturumlar süresince sessiz geçen dakikalar, psikolojik danışman için kaygı verici olabilir. Bu gibi durumlarda danışanın konuşmaya başlamasını veya konuşmaya devam etmesini sağlamak amacıyla kapı aralayıcı tepkilerden yararlanılır.

Bu doğrultuda, aşağıda verilen tepkilerden hangisi kapı aralayıcı tepki örneği oluşturur?

- A) Benimle ilgili bir sorun mu var, neden konuşmuyorsun?
- B) Anlatmaya çekindiğin durumlar olduğunu düşünüyorum.
- C) Konuşmaya başlamaman beni rahatsız ediyor.
- D) Bu şekilde devam edersek yardım süreci etkisini yitirecektir.
- E) İçinden geçenleri paylaşmak ister misin?

22. **Danışan:** Ailem benden her zaman doğru olanı yapmamı bekliyor, yanlış yapma lüksüm yok. Yanlış bir davranışta bulunursam, bir ortamda hatalı bir şey söylersem hemen gözler üzerime çevriliyor. Artık konuşmaya çekiniyorum, hata yaparsam diye ağzımı açmıyorum.

Danışman: Bir önceki oturumda sınav kaygısıyla ilgili konuşurken kaygının da ailenin beklentilerinden kaynaklı olduğunu söylemiştin. Anlaşılan o ki ailenin tepkileri senin ruh sağlığını ve davranışlarını olumsuz etkiliyor.

Danışmanın verdiği tepki incelendiğinde psikolojik danışma tekniklerinden hangisinin kullanıldığı söylenebilir?

- A) Bağlama
- B) Yüzleştirme
- C) Rapport kurma
- D) Onaylama
- E) Yansıtma

23. Psikolojik danışma sürecinde zaman zaman isteksiz danışanlarla çalışmak gerekebilir. Örneğin mahkeme kararı sonrası terapi alması istenen danışanlarla çalışırken süreci yürütmek zorlaşır. Çünkü danışanın sürece gönüllü katılmaması, yardım alma ve değişim konusunda direnci de beraberinde getirecektir.

Yukarıda ifade edilen durum karşısında psikolojik danışmanın süreci etkili yürütebilmek adına öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Danışana gönüllülüğün önemini anlatma
- B) Sürece ilişkin danışanın kendini ifade etmesini sağlama
- C) Danışana yardım sürecinin avantajlarından söz etme
- D) Sürecin nasıl işleyeceği ve danışandan beklentiler konusunda danışanı bilgilendirme
- E) Danışanın paylaşımlarının gizli kalacağı konusunda danışana güvence verme

24. **Danışan:** Hayatıma karışmasını istemiyorum. Ben özgürlüğüme çok düşkünüm. Benim ne yapacağıma ve nereye gideceğime müdahale ettiğinde çok sinirleniyorum.

Danışman: Pekâlâ, senin ona karşı yaklaşımın nasıl?

Danışan: Kıskanç bir insan değilim ama kırmızı çizgilerim var. İstemediğim insanlarla konuştuğunda ve onaylamadığım yerlere gittiğinde tepkimi gösteririm. Bunun dışında son derece sakinimdir.

Danışman: Kırmızı çizgilerinin olması aslında senin de ona müdahale ettiğini göstermiyor mu?

Danışan: Sanırım gösteriyor.

Danışmanın verdiği tepkilere bakıldığında psikolojik danışma ilkelerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) İçerik yansıtması
- B) Bağlama
- C) Yüzleştirme
- D) Somutlama
- E) Bilgilendirme

25. Grupla danışma sürecinde Güzin, grup üyelerinden birini otoriter tavırlarından dolayı annesine benzetmiş ve bu durumu grup sürecinde paylaşmıştır.

Transferans olarak adlandırılan bu durumla baş etmek için grup liderinin aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olmaz?

- A) Saydam ve samimi tutumla üyenin duygularını dışa vurmasına izin vermek
- B) Gruptaki diğer üyelerin katılımıyla üyenin duygularını düşüncelerini ele almak
- C) Üyeyi duygularını düşüncelerini ifade etmesi için cesaretlendirmek
- D) Transferans yaptığı kişiyi gruba çağırarak farkı göstermek
- E) Rol oynama tekniğini kullanmak

26. Grupla psikolojik danışmanın her evresi önemli olsa da bu evre işlerin yapıldığı, olgunluk evresi olarak tanımlanmaktadır. Grupla psikolojik danışma aşamalarından en uzun aşamadır. Üyelerin bireysel farklılıkları görüp olumlu-olumsuz özellikleriyle birbirlerini kabul ettikleri, güvenin oluştuğu aşamadır.

Yukarıda özellikleri tanımlanan aşama grupla psikolojik danışma aşamalarından hangisidir?

- A) Eylem aşaması
- B) Başlangıç aşaması
- C) Fırtına aşaması
- D) Geçiş aşaması
- E) Sonlandırma aşaması

27. Sınav kaygısı ve kaygı ile baş etme amacıyla görev yaptığı okulda grupla psikolojik danışma sürecini başlatma kararı alan okul psikolojik danışmanı Koray Öğretmen, süreç içerisinde kullanabileceği etkinlikleri de planlamaktadır.

Koray Öğretmen'in etkinlikleri planlarken aşağıdakilerden hangisini göz önünde bulundurması geçerli değildir?

- A) Etkinliklerin temel aldığı kuramla uygun olması
- B) Etkinliklerin grubun amacına uygun olması
- C) Etkinliklerin bir grup oturumu süresi boyunca olması
- D) Etkinliklerin üyelerin ihtiyaçlarına uygun olması
- E) Etkinlikleri uygulamaya yetkin olması

28. Okul psikolojik danışmanı görev yaptığı okulda akran zorbalığıyla baş etmeye yönelik mağdurlardan oluşan bir grubu dört haftadır başarı ile yürütmektedir. Grup içinde üyeler arasında güven oluşmuş, paylaşımlar artmıştır. Grup üyelerinden biri gruptan ayrılmak istediğini belirtmiştir. Bu durumda psikolojik danışman, gruptan ayrılmanın diğer üyeleri etkilememesi için bazı önlemler almalıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu önlemlerden biri ola-
maz?**

- A) Grup dışında var olan diğer yardım seçeneklerine ulaşmasına yardımcı olma
- B) Ayrılmak isteyen üyeye bir iki hafta süre verip sonra gruba geri alma
- C) Diğer grup üyelerinin ayrılmaya yönelik duygularını açıkça ifade etmesini sağlama
- D) Bitmemiş işlerin tamamlanmasıyla ilgili üyede farkındalık oluşturma
- E) Ayrılmak isteyen grup üyesinin duygu düşüncelerini ifade etmesini sağlama

29. Grupla psikolojik danışma sürecinde birçok risk bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu risklerden biri değildir?

- A) Bir üyenin grubun baskısına maruz kalması
- B) Grup üyelerinin birbirine acımasız, sert yüzleştirmeler yapması
- C) Grup liderinin üyelere yüzleştirme yapması
- D) Grupta bazı üyelerin sürekli suçlanması
- E) Grupta bazı üyelerin sürekli yatıştırılarak rahatlatılmaya çalışılması

30.

- I. Üyelerin yaşı
- II. Grubun türü
- III. Grup liderinin deneyimi
- IV. Grup oturumunun yapıldığı fiziksel ortam

Yukarıdakilerden hangileri grupla psikolojik danışmada üye sayısını etkileyen faktörlerdendir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

31. Grup sürecinde üyelerden birisi ağladığında grup liderinin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Kağıt mendil uzatma
- B) Ağlama sonlanıncaya kadar üyelerin katarsis ortamını bozucu davranışlarını engelleme
- C) Ağlama sırasında üyeye sorular sorarak üyeyi duygusal seviyeden bilişsel seviyeye çıkarmaya çalışma
- D) Hazır olduğunda isterse konuşabileceğini vurgulama
- E) Duygusal olarak kendini kontrol etme

32.

- I. Stres yönetimi grubu
- II. Öfke denetimi grubu
- III. Akran zorbalığı grubu

Yukarıdakilerden hangileri psikoeğitim gruplarına örnek olarak verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

33. 6/A sınıfına derse giren öğretmenlerle görüşen okul psikolojik danışmanı Caner Bey, Serdar'la ilgili her öğretmen problem yaşadığını tespit etmiştir. Konuyla ilgili Serdar'la iletişim kuran öğretmen, yönetici, öğrenci ve ailesiyle görüşmeler yapmıştır. Bu görüşmeler sonucunda Serdar'ın özellikle yetişkinlere sürekli itiraz ettiğini, verdikleri görevleri yerine getirmediğini, arkadaşlarıyla iletişimde çatışmalar yaşadığını, çevresindeki bireyleri kızdırmak için kasıtlı davranışlar sergilediğini, kendisine yapılan hatalı davranışları unutmuyarak kin tuttuğunu tespit etmiştir.

Serdar'ın davranışları aşağıdaki bozukluklardan hangisinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Davranım bozukluğu
- B) Karşıt olma/Karşıt gelme bozukluğu
- C) Panik bozukluk
- D) Sosyal fobi
- E) Agorafobi

34.

İlkokul öğrencisi Sanem, dersleriyle eskisi kadar ilgilenmemekte, bazen derste uyulamaktadır. Bu durum öğretmenin dikkatini çekmiş ve Sanem'i okul psikolojik danışmanla görüşmesi için teşvik etmiştir. Sanem psikolojik danışmana durumunu şöyle anlatmıştır. "Annem garipleşti. Babamla onu doktora götürdük. Doktor amca, eğer annem ilaçlarını kullanmazsa bir gün çok eğlenceli ve hareketli, bir diğer gün ise hiç konuşmadan sürekli üzgün ve ağlamaklı olabileceğini söyledi. Gerçekten de babam ve ben bazen onun nasıl davranacağını kestiremiyoruz. Dün gece bizi zorla uyandırıp dışarıya gezmeye çıkardı."

Sanem'in annesinin sahip olduğu bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Majör Depresyon
- B) Bipolar Bozukluk
- C) Somatizasyon Bozukluk
- D) Manik Bozukluk
- E) Genellenmiş Kaygı Bozukluk

35.

- I. İstendiğinden daha büyük ölçüde veya uzun süreli kullanım vardır.
- II. Maddeyi bırakmak veya kontrol altında tutmak için çabalama yoktur.
- III. Maddeyi elde etmek ve kullanmak için çok zaman ayrılır.
- IV. Madde kullanımı için çok büyük bir istek duyma veya kendini zorlanmış hissetme görülür.

DSM-V tanı ölçütlerine göre madde kullanım bozukluğuyla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

36. Aşağıdaki kişilik bozukluğu - yerleşik düşünceler eşleşmelerinden hangisi yanlıştır?

Kişilik Bozukluğu	Yerleşik Düşünce
A) Bağımlı	İncinebilirim
B) Narsisistik	Ben özelim
C) Histerik	Etkilemeliyim
D) Paranoid	İnsanlar düşmandır
E) Şizoid	Benim bir dünyam olmalı

37. 2-6 yaş arasındaki çocuğun düşünme hızı konuşma hızından fazladır. Bu yaşlar arasında hemen bütün çocuklar konuşmaları sırasında aynı sözcükleri ya da cümleleri art arda sıraladıklarında, nefeslerini söylemek istedikleri cümlenin uzunluğu ile eşgüdümlü olarak kullanamaz ve uygun olmayan yerlerde duraklamalar yaparlar.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gelişimsel Kekemelik
- B) Fonolojik Bozukluk
- C) Artikülasyon Bozukluğu
- D) Otizm Spektrum Bozukluğu
- E) Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

38.

- I. Düzensiz soluk alıp verme
- II. Sözcüklerin yoğun bir fiziksel gerginlikle söylenmesi
- III. Sözcüklerin yarım bırakılması ya da parçalanması
- IV. Seslerin, hecelerin, sözcüklerin ve cümlelerin tekrar edilmesi

Yukarıda belirtileri verilen iletişim bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dil Bozukluğu
- B) Konuşma Sesi Bozukluğu
- C) Çocukta Başlayan Akıcılık Bozukluğu (Kekeleme)
- D) Toplumsal İletişim Bozukluğu
- E) Tanımlanmamış İletişim Bozukluğu

39. Çok utangaç oldukları ya da oyuna daldıkları için gündüz altlarını ıslatırlar. Tüm vakaların %5'i bu tür altını ıslatanlardır. Bunların arasında kasıtlı olarak altını ıslatan çocuklarda bulunabilir.

Yukarıda açıklaması verilen dışa atım bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nokturnal enürezis
- B) Diurnal enürezis
- C) Birincil enürezis
- D) Birincil enkoprezis
- E) İkincil enkoprezis

40. Beril, çocukluğundan beri insanlarla geçinmekte zorlanan birisidir. Çevresindeki insanların kendi hatalarını araştırdıklarını ve kötü duruma düşürmek için uğraştıklarını düşünmektedir. Bu nedenle en yakınında ki bireylere bile şüpheyle yaklaşmaktadır. Onların konuşmalarından farklı anlamlar çıkarmakta ve sürekli onları suçlamaktadır. Yaşadığı güvensizlikten dolayı yeni insanlarla tanışma konusunda isteksizdir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre Beril'in kişilik özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Bağımlı
- B) Paranoid
- C) Anti sosyal
- D) Obsesif- Kompulsif
- E) Şizoid

41. Psikolojik danışman Seda Hanım, yıl içerisinde uyguladığı bireyi tanıma tekniklerinin sonuçlarını raporlaştırmakta ve elde edilen genel sonuçları öğrencilerden ziyade öğretmen ve yöneticilerle paylaşmaktadır. Bu yolla ilgililerin yaklaşımlarını gözden geçirmesini ve öğrenciyi tanıyarak hareket etmesini sağlamaya çalışmaktadır.

Seda Hanım'ın yaklaşım tarzı incelendiğinde bireyi tanıma tekniklerini kullanma ilkelerinden hangisini ihlal ettiğini söylemek doğru olur?

- A) Bireyi tanıma hizmeti tüm öğrencileri kapsamalıdır.
- B) Bireyi tanıma hizmetleri bireyin kendini tanımasına yardımcı olmalıdır.
- C) Bireyi tanıma teknikleri bir amaç değil araçtır.
- D) Bireyi tanıma teknikleri sonucunda elde edilen özel bilgilerin gizliliği korunmalıdır.
- E) Bireyi tanıma teknikleri bireyi bütüncül tanımaya yönelik kullanılmalıdır.

42. Bir rehber öğretmen, görev yaptığı okulda son dönemde kopyadan kaynaklı disiplin sorunlarının artması üzerine öğrencilerin kopyaya başvurma nedenlerine ilişkin bir teknik kullanmak istemektedir.

Rehber öğretmenin bu amaç doğrultusunda aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması daha isabetli olur?

- A) Arzu listesi
- B) Problem tarama envanteri
- C) Anket
- D) Kimdir bu?
- E) Kontrol listesi

43. Psikolojik danışman Esin Hanım, mesleki yönlendirme yaparken ilgilerin tespitine önem vermekte ve yalnızca ilgi alanlarına yönelik bilgi sunan bir psikolojik test kullanmak istemektedir.

Esin Hanım'ın bu yönde aşağıdaki psikolojik testlerden hangisine başvurması beklenir?

- A) Strong mesleki ilgi envanteri
- B) Akademik benlik kavramı ölçeği
- C) Kendini değerlendirme envanteri
- D) Edwards kişisel tercih envanteri
- E) Kendini kabul envanteri

44. Psikolojik danışman Nur Hanım, bir proje kapsamında öğrenci grupları oluşturmak istemekte ancak projenin amacına ulaşabilmesi için öğrenci gruplarının anlaşılan öğrencilerden oluşması gerektiğini düşünmektedir.

Nur Hanım'ın amacına ulaşabilmesi için aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Sosyometri
- B) Kimdir bu?
- C) Kime göre ben neyim?
- D) Sosyodrama
- E) Rol dağıtım tekniği

45. Ev ziyaretleri, öğrenci hakkında bilgi toplamada önemli tekniklerden birisidir. Çünkü ev ziyaretleri ile öğrencilerin yaşadığı bölge, kültür, ev ortamı, aile içi ilişkiler gibi çok çeşitli konularda veriler toplanabilir. Ancak tekniğin amacına ulaşabilmesi için kullanımı sürecinde bazı hususları gözlemek gerekir.

Bu doğrultuda aşağıdakilerden hangisi ev ziyaretleri esnasında dikkate alınması gereken hususlardan birisi değildir?

- A) Her öğrenciye ev ziyareti düzenlemek yerine gerek görülen öğrencilere ev ziyareti yapılmalıdır.
- B) Ev ziyareti yapılacak öğrenci hakkında mutlaka ön bilgi toplanmalıdır.
- C) Ev ziyaretleri esnasında elde edilen bilgiler anında kaydedilmelidir.
- D) Ziyaret amacına uygun yürütülmeli, süreçle ilgili olmayan sohbet ve tartışmalara girilmemelidir.
- E) Ziyaretin süresi, amacı ve zamanı ile ilgili aile önceden bilgilendirilmelidir.

46.

- I. Görüşme, iki kişi arasında özel ve gizli olan konularda yapıldığı zaman elde edilen bilgilerin doğruluğunu gözlem ya da objektif yollarla denetlemek güçtür.
- II. Görüşme ile toplanan bilgilerin geçerlik ve güvenirliği diğer bilgi toplama araç ve yöntemlerine göre daha yüksektir.
- III. Görüşme kişinin ifade gücü ve kavrayışına da bağlı olduğundan belli konularda geçerli düzeyde bilgi toplamak güçleşebilir.

Görüşme tekniğiyle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

47. Sınıf öğretmeni öğrencilerinin birbirlerini ve kendilerini algılayış biçimlerini öğrenmek amacıyla "Kimdir bu?" tekniğini uygulamış sonuçları bir tabloda göstermiştir. Tabloda betimsel ifadeler, numaralarla gösterilmiştir. Ayrıca, öğrenci başkası tarafından belirtilmişse (anılma), (/) işareti; kendisi tarafından belirtilmişse (anma), (X) işareti ile gösterilmiştir. Öğrencinin kendisini değerlendirmesi sınavtaki diğer öğrencilerin değerlendirmesi ile tutarlı olduğunda ise (uyma), (/ X) işareti kullanılmıştır.

Davranışlar Kişiler	Betimsel davranışların numarası								Betimsel davranışların numarası		
	1	2	3	4	5	6	7	8	Anılma sayısı	Anma sayısı	Uma Sayısı
Faruk	/ X	/	/ X	/ X		//	/ X	/ X	8	5	5
Adnan	/	X	/ X	/	X	// X	/		6	4	2
Leman	/	X	/		X	// X	//	/	7	3	1
Mesut	/ X	/	/ X		//	/		/	7	2	2
Serpil	/ X	/	/	X	X	/ X	/ X	//	7	5	3

Buna göre;

- Faruk, bağdaşım düzeyi en yüksek öğrencidir.
- Adnan, bağdaşım düzeyi en düşük öğrencidir.
- Leman ve Mesut'un anılma ve kendilerini anma davranışları aynıdır.
- Serpil, kendisini 1, 4, 5, 6 ve 7 numaralı davranışlarla betimlemiştir.
- Mesut, davranış yönünden iki kez kendisini anmıştır.

Yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- I, IV ve V
- III, IV ve V
- I, II, III ve IV
- I, II, III ve V
- II, III, IV ve V

48.

- Danışan, sorunlarını hızla dile getirip çözüme yöneliyorsa
- Danışma süreci yeni başlamışsa
- Danışan düşünce boyutundan duygu boyutuna geçmekte problem yaşamıyorsa

Yukarıdaki durumlardan hangilerinde bibliyoterapi tekniğinin kullanılması uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

49. Krumboltz'un Sosyal Öğrenme Kuramı'nı benimseyen bir kariyer psikolojik danışmanının danışma amaçları arasında aşağıdaki seçeneklerden hangisi yer almaz?

- Danışanın kariyer gelişimi ile ilgili akılcı olmayan inançlarının değiştirilmesi
- Danışana görev yönelim becerilerini ve karar verme stratejilerini öğretmesi
- Danışanı için olumlu pekiştiriciler alabileceği olumlu deneyim fırsatları yaratması
- Danışanın belirsizliğe tolerans düzeyini yükseltmesine yardımcı olması
- Danışanı içinde bulunduğu mesleki gelişim görevini gerçekleştirmeye teşvik etmesi

50. Çocukluğundan beri resim yapmaktan çok hoşlanan Mehmet Kağan, büyüyünce ressam olmak istediğini her fırsatta belirtmektedir. Uzun yıllar boyunca aldığı eğitimlerin de katkısıyla yaptığı resimlerde ayrıntıları çok iyi algılayabilmekte ve renkleri çok güzel kullanmaktadır. Kendini sanatçı ruhlu olarak tabir eden Mehmet Kağan aynı zamanda sezgileri güçlü, hayalci, tutkulu ve yaratıcı bir öğrenci olarak öğretmenlerinden takdir görmektedir. Ancak Mehmet Kağan meslek seçme yaşına geldiğinde ressamlık mesleği ile ilgili gelecek kaygıları yaşamış, bu nedenle yine özellikleri ile uyumlu bir meslek olan mimarlık mesleğini seçmeye karar vermiştir.

Yukarıda yer alan örnek olayda meslek seçimini etkileyen psikolojik faktörlerden hangisine doğrudan değinilmemiştir?

- A) İlgi
- B) Yetenek
- C) Zekâ düzeyi
- D) Mesleki değer
- E) Kişilik özellikleri

51. Aşağıda yer alan ifadelerden hangisi kariyer seçimi ve gelişimi sürecinde nitel yöntem ve tekniklerden faydalanılmasının avantajlarından biri değildir?

- A) Danışanları aktif bir katılımcı olarak görmesi
- B) Bireysel farklılıklara daha fazla duyarlı olması
- C) Sonuçların yorumlanmasının standart bir yolunun olması
- D) Değerlendirme sürecinin danışan-danışman ilişkisini kuvvetlendirmesi
- E) Tanı ve teşhisten ziyade danışanların kendilerini açmalarına yardımcı olması

52.

- I. Kemal, liseden sonra bir şirkette teknisyen olarak işe başlamış ve sonra yönetici konumuna yükselmiştir. Kemal emekli olana kadar aynı şirkette devam etmiştir.
- II. Beril, liseyi bitirdikten sonra meslek yaşamına başlamıştır. Beril evlendikten sonra çalışmayı bırakmış ve ev hanımı olmuştur.

Kemal ve Beril'in kariyer gelişimlerinin, Super'ın yaklaşımına göre kariyer örüntüsündeki karşılıkları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	I	II
A)	İstikrarlı	Geleneksel
B)	Geleneksel	İstikrarlı
C)	İstikrarlı	Kesintili
D)	Geleneksel	Çoklu
E)	Çoklu	Geleneksel

53. Bireyin gelir, eğitim ve meslek arasındaki sıkı ilişkileri anlamaya başladığı Gottfredson'un Daraltma-Uzlaşma Kuramı'na göre, mesleki gelişimin daraltma aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyüklük ve güce yönelim
- B) Cinsiyet rollerine yönelim
- C) Sosyal değerlere yönelim
- D) İçsellığe, Biricik Ben'e yönelim
- E) Meslek seçimine yönelim

54. Aşağıda verilenlerden hangisi gizliliğin ihlal edilebileceği durumlardan biri değildir?

- A) Danışanın intihar sinyalleri vermesi
- B) Danışanın kendisini aldatan sevgilisine zarar verme planları
- C) Danışanın işlediği bir cinayetten söz etmesi
- D) Danışanın evlilik dışı bir ilişki yaşaması
- E) Danışanın psikolojik danışmanı tehdit etmesi

55. Psikolojik danışmada araştırma ve yayın konusu ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisinde etik olmayan bir durum söz konusudur?

- A) Kullanılan kaynakların metin içinde belirtilmesi
- B) Kullanılan kaynakların kaynakçada listelenmesi
- C) Çalışmada katılımcıların bilgilendirilmesi
- D) Çalışmada gerçek veriler üzerinden analizler yapılması
- E) Öğrencinin emeği daha çok olsa da çalışmada ilk yazar olarak hocanın isminin yazılması

56.

- I. Yakınlara psikolojik danışma hizmeti sunma
- II. Yetkinliği aşan durumlarda sevk hizmetini kullanmama
- III. Kendini tanıtırken eğitimlerinden, araştırmalarından ve mesleki niteliklerinden söz ederlerken abartılı ifadelerde bulunma

Yukarıdakilerden hangileri mesleği kötüye kullanma kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

57.

- I. Snellen görme testi uygulama
- II. Zararlı madde kullanan öğrencilere bireysel danışma ve gerekli yönlendirme
- III. Okul rehberlik programı ile ilgili okul yöneticilerine müşavirlik
- IV. 10. sınıflara "Geleceğe ilişkin amaçlarını açıklar." etkinliğini uygulama

Yukarıda ifade edilen çalışmalar, sırasıyla Kapsamlı PDR Programı'nın hangi öğeleriyle ilişkilidir?

- A) Sistem desteği – bireysel planlama – müdahale hizmetleri – rehberlik müfredatı
- B) Rehberlik müfredatı – müdahale hizmetleri – sistem desteği – bireysel planlama
- C) Bireysel planlama – müdahale hizmetleri – sistem desteği – rehberlik müfredatı
- D) Grup rehberliği – sistem desteği – bireysel planlama – müdahale hizmetleri
- E) Profesyonel gelişim – grupla psikolojik danışma – rehberlik müfredatı – bireysel planlama

58. Aşağıdakilerden hangisi Kapsamlı PDR Programı'nda yer alan kazanımlar ve etkinlik eşleştirmesine ilişkin doğru değildir?

- A) Okula ilişkin olumlu tutum sergiler. (Okula ve çevreye uyum)
- B) Değerlerini fark eder. (Kendini kabul)
- C) Sahip olduğu hakları belirtir. (Aile ve toplum)
- D) Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. (Eğitsel ve mesleki gelişim)
- E) Akran baskısıyla baş eder. (Kişilerarası ilişkiler)

60.

- I. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin yürütülen çalışmaları düzenli olarak e-Rehberlik sistemine işler.
- II. Eğitim kurumunun özel hedeflerini e-Rehberlik sistemine işler.
- III. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasını sağlar.

Yukarıdaki görevlerden hangileri okul müdürüne aittir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

59. Yeni bir parfüm piyasaya süren firma, parfümün hangi yaş grubu tarafından daha fazla beğenileceğini tespit etmek amacıyla 15-20 yaş, 21-30 yaş, 31-40 yaş, 41-50 yaş ve 51-60 yaş grup üyelerinin 15 gün süreyle parfümü kullanması istenmiştir. 15 gün sonunda uygulana ölçek sonuç ortalamaları karşılaştırıldığında anlamlı farklılıklar bulunduğu tespit edilir.

Araştırmacı, bu farklılaşmanın hangi grup üye tercihlerinden kaynaklandığını anlamak amacıyla aşağıdaki testlerden hangisini uygulamalıdır?

- A) Wilcoxon testi
- B) Ki-kare testi
- C) Tukey testi
- D) Mann Whitney U testi
- E) Korelasyon analizi

61 - 62. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Ortaöğretim 10. sınıf öğrencisi Ege, akranlarının alay ve tehdit içeren söylemlerine maruz kalmakta ancak bu davranışlara ilişkin kendini koruyamamakta ve rahatsızlık içeren davranışlara sessiz kalmaktadır.

61. Öğrencinin durumu dikkate alındığında kendisine ne tür bir yardım sunmak sorunun çözümüne daha çok katkı sağlar?

- A) Atılganlık eğitimi verme
- B) Duygu düzenlemesi yapmasına yardım etme
- C) Sosyal beceriler kazandırma
- D) Öfke kontrolü ve problem çözme eğitimi verme
- E) Öz denetimini koruma konusunda yardım etme

62. Akranları tarafından öğrenciye sergilenen davranışlar, akran zorbalığı türlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Siber zorbalık
- B) Toplumsal manipülasyon
- C) Sözel zorbalık
- D) Duygusal zorbalık
- E) Fiziksel zorbalık

63. Yurt dışında eğitim görmek ve yabancı dilimi geliştirmek istiyorum. Ancak ailemden ayrı kalmaya da dayanamıyorum. Çünkü aileme çok bağılım ve onlar olmadan çeşitli sorunların üstesinden gelemem.

Yukarıda yer alan söylemleri vurgulayan bir birey özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?

- A) Özerk olmayı arzuladığını
- B) Yurt dışında eğitim görmek için çaba harcaması gerektiğini
- C) Ailesinden ayrı kalmamak için eğitim ideallerinden vazgeçebileceğini
- D) Ailesine bağlı oluşunun bireysel hareket etmede kendisini engellediğini
- E) Yurt dışında eğitim görmenin kendisi için mümkün olmadığını

64. Aile içerisinde şiddet gören bir öğrenciye yardımcı olmak amacıyla okul psikolojik danışmanları, okul müdürü ve sınıf rehber öğretmenleri bir araya gelerek neler yapılabileceğini görüşür ve öğrenciye yardımcı olmak amacıyla izlenecek yolu belirlerler.

Yapılan çalışma aşağıdaki hizmetlerden hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Bireyi tanıma – grup rehberliği
- B) Müşavirlik – vaka konferansı
- C) Psikolojik danışma – vaka incelemesi
- D) Sevk – vaka kaydı
- E) Grupla psikolojik danışma – kişisel rehberlik

65. İnsanları sevmediğini, çevresindeki herkesten nefret ettiğini söyleyen bir öğrenciyle yapılan görüşmede öğrencinin anne ve babasını yakın bir zamanda kaybettiği ve bakımını üstlenecek bir yakınının da olmadığı öğrenilmiştir.

Bu durum karşısında psikolojik danışmanın aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Öğrenciye psikolojik destek vererek sorunlarıyla başa çıkabilmesini sağlama
- B) Sosyal hizmetlerle iletişime geçerek öğrenciye nasıl yardımcı olunabileceğini görüşme
- C) Okul yönetimi ile görüşerek öğrenciye sosyal yardım hizmeti verme
- D) Öğrenciyi sosyal etkinliklere dâhil ederek kendisini açmasına yardım etme
- E) Öğrenciyi yardım alması için en yakın rehberlik ve araştırma merkezine sevk etme

66. Ortaokul 7. sınıf öğrencisi Emre'nin devamsız gün sayısı oldukça fazladır ve Emre zaman zaman okuldan izinsiz ayrılmaktadır. Bu durum sınıf öğretmeninin dikkatini çekmiş ve öğrencinin durumu okul rehber öğretmenine iletilmiştir.

Okul rehber öğretmenin bu durum karşısında öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması rehberlik anlayışı çerçevesinde doğru olur?

- A) Öğrencinin ailesiyle iletişime geçme
- B) Sorunun kaynağını tespit etmeye çalışma
- C) Öğrenciye oryantasyon eğitimi verme
- D) Öğrenciyle davranış kontratı yapma
- E) Davranışın olası olumsuz sonuçları hakkında öğrenciyi bilgilendirme

67. Okullarda planlanan temel önleme çalışmalarıyla ilgili;

- I. Bireysel yönelimli olmaktan çok grup yönelimli olmalıdır.
- II. Programın sadece önleyici değil geliştirici işlevi de olmalıdır.
- III. Kısa süreli planlanmalıdır.

verilenlerden hangilerinin göz önünde bulundurulması amaçlanır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

68. Bir anne ile çocuğu arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Çocuk: Okula bir daha gitmek istemiyorum.

Anne: Bugün okula giderken çok mutluydun. Sorun ne?

Çocuk: Artık gitmek istemiyorum çünkü arkadaşlarıma kızdım.

Anne: Neler oldu, anlatır mısın?

Çocuk: Birlikte saklambaç oynarlarken beni oyuna almadılar

Anne: Arkadaşlarının seni oyuna almamalarına üzül-dün.

Çocuk: Evet.

Bu konuşma aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Bağlama
- B) Ben dili
- C) Saydamlık
- D) Etkin dinleme
- E) İlişkinin şimdi ve buradılığı

69. Bir lisede 9. sınıflarda çok sayıda öğrenci akran şiddeti göstermekte, sigara gibi bağımlılık yapıcı madde kullanmaktadır. Bu durum öğretmenler tarafından belli bir süre sonra okul psikolojik danışmanına iletilmiştir. Okul psikolojik danışmanı sorunun çözümü için temel önleyici rehberlik çalışma programı planlamış, öğretmenlerin de desteğini alarak program uygulamaya konulmuştur. Ancak programın hedeflerine yeterince ulaşmadığı görülmüştür.

Buna göre aşağıdaki "önleme çalışmaları özellikleri"nden hangisinin göz ardı edilmesi programın hedeflerine ulaşmasını engellemiştir?

- A) Okul yönetiminin dâhil edilmemesi
- B) Grup temeli olması
- C) Sorun yaşanmadan önce gerçekleştirilmesi
- D) Risk grubunda yer alan kişilere odaklı olması
- E) Kuramsal temelinin belirlenmemesi

70. Grup rehberliği; daha çok eğitsel, sosyal, mesleki bilgi verme amacıyla çok sayıda kişiye yönelik bilişsel düzeyde davranış değişikliği meydana getirecek bir hizmettir.

Buna göre ;

- I. öğrenme stilini belirleyememe
- II. etkili çalışma becerilerini kazanamama
- III. akran baskısıyla baş edememe
- IV. karar verme stratejilerini kullanamama

problemlerinden hangilerinde grup rehberliği daha uygundur?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

71. "Kursa düzenli devam etmediğini fark ettim. Bundan sonra kursa sürekli devam etmeni istiyorum."

Bu parça aşağıdaki iletişim kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Sen dili
- B) Çiftli mesaj
- C) Tamamlanmamış mesaj
- D) Empati
- E) Tam mesaj

72. Yaptığı çalışmalar sonucunda ders anlattığı öğrencilerin kinestetik öğrenme stiline sahip olduğunu tespit eden sınıf rehber öğretmenin öğretim planlamasında aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Performansa dayalı çalışmalara ağırlık verme
- B) Proje yönelimli ödevler verme
- C) Öğrencinin deneme-yanılma yöntemini kullanabileceği ortamlar hazırlama
- D) Ders anlatırken kısa molalar vererek öğrencinin dinlenmesini sağlama
- E) Dersi sunuş yoluyla anlatma

73. Öğrencilere evde ders çalışma alanının hazırlanmasıyla ilgili bilgiler sunan okul psikolojik danışmanının aşağıdaki önerilerden hangisini vermesi uygun değildir?

- A) Odada dikkat dağıtıcı nesne, afiş, resim bulunmamalıdır.
- B) Televizyon karşısında çalışmak dikkati dağıtır.
- C) Her gün aynı mekânı kullanarak çalışmak konsantrasyonu artırır.
- D) Rahat edebileceğiniz yatak gibi yerlerde ders çalışmak verimi artırır.
- E) Çalışmak için gerekli malzeme önceden hazırlanmalıdır.

74.

- I. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan planlanıp yürütülmesi esastır.
- II. Özel eğitim hizmetlerine erken dönemde başlaması gereklidir.
- III. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılmasına dikkat edilmelidir.

Özel eğitim hizmetleriyle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

75. “Danışanla ilgili ne kadar çok şey öğrenirsem danışanın davranışsal amaçlarına o kadar çabuk ulaşmasını sağlarım.” anlayışı yanlış bir anlayıştır. Danışanı dinlerken veya soru sorarken bağlamsal dinleme yapılmalıdır. Yani danışanın vurguladığı temalar ve anahtar mesajlara odaklanmak gerekir.

Yukarıdaki parçada eleştirilen çarpıtılmış dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Filtrelenmiş dinleme
- B) Değerlendirerek dinleme
- C) Stereotipe dayalı dinleme
- D) Bilgi merkezli dinleme
- E) Sempatik dinleme

1. İnsanlar hakkında olumsuzdan çok olumlu değerlendirme yapma eğilimine olumluluk yanılgısı denir. Bireylerin yaşama pozitif bakmaları bazen etraflarındaki her şeyi olumlu olarak algılamalarına yol açabilmektedir. Oysaki birey, yaşamda başına gelen olumsuz yaşantılarından da ders çıkarabilmelidir. Soruda verilen duruma bakıldığında bu durum olumluluk yanılgısı olarak adlandırılır.

Cevap B

2. Deneysel yöntem, neden sonuç ilişkisi kurulması için diğer değişkenlerin kontrol altına alındığı bir yöntemdir. Soruda öğrencilerin arkadaşlarıyla iletişimlerinde yaşadıkları sorunlara yönelik sosyalleşme tekniklerinin etkin kullanımı eğitiminin etkisi araştırılmıştır.

Cevap A

3. Psikoloji bilimi insan davranışlarını anlamaya yönelik yaptığı çalışmalarda sadece belirli bir veriden yola çıkarak hareket ettiğinde yanlış sonuçlara ulaşabilir. Bunun yerine yapılması gereken farklı bilim alanlarından elde edilen bilgileri harmanlayıp yeni sonuçlar, yeni yorumlar oluşturabilmektir. Bu nedenle bir çocuk annesine "Anne ben üşüyorum." dediğinde çocuğun söylemek istediği şey sadece üşüme olayı olmayabilir. Çocuk başka duygularını, düşüncelerini, isteklerini ifade ediyordur. Bu durum insan davranışlarını anlamak için psikolojinin farklı bilim alanlarını dikkate alması gerektiği sonucunu çıkarmaktadır.

Cevap D

4. Sullivan'ın tanımladığı ben değil kişileştirmesi bilinç dışındır. Çocuklukta yaşanan yoğun kaygılar ben değil kişileştirmelerin gelişmesine neden olur. Bu kişileştirmeler genelde bilinç dışında olan kişiliğin belirsiz, korku ve endişe yaratan yönüdür. Ben değil kişileştirmelerinin içerdiği materyal o kadar tehdit edici özellik taşıyor ki bunlar kötü ben kişileştirmelerinin dahi başa çıkamayacağı özelliktedirler. Bu yüzden ben değil kişileştirmelerinden çözülerek ayrılırlar ve bilinç dışı bir nitelik kazanırlar.

Cevap E

5. Paragrafta verilen durum şimdiki çocukların anne ve babalarından yeterince ilgi görmedikleri, eğitim almadıkları, anne ve babaların da eğitim verme ve ilgilenme görevlerini televizyon gibi iletişim araçlarına bıraktıklarını vurgulamaktadır. Bu nedenle bireyin ilk sosyalleştiği kurum olan ailenin ne kadar önemli olduğu vurgulanmaktadır. Çocuklar sokakta oynarken bile arkadaşlarından, akrabalarından ve yakın sosyal çevreden bir şeyler öğrenmektedirler.

Cevap A

6. Uyuma davranışı, bir kişinin davranışı hatta bazı durumlarda düşünce ve duygularını gerçek ya da sosyal etki aracılığı ile değiştirmesi ve baskıcı yönüne doğru uyum göstermesi durumudur. Soruda örneklandırılan Yener arkadaşlarıyla birlikte olduğunda tek başına olduğundan farklı davranmakta aynı zamanda kendisine ters gelen davranışları sergilemektedir. Bu durum sosyal psikolojide uyuma kavramı ile açıklanır.

Cevap C

7. Sinir hücrelerinin yapısı ile ilgili bilgilere baktığımızda sinir sistemi, nöron adı verilen sinir hücreleri ile bunlara destek sağlayan ve beslenmesinde görev alan nöroglia adı verilen hücrelerden oluşmuştur. Sinir hücrelerinin gövdelerinden çıkan uzantılardan kısa olanlarına dentrit; uzun olanına ise akson denir. Dentritler genellikle çok sayıda olmalarına karşın akson sadece bir tanedir.

Cevap D

8. Ekolojik yaklaşım çocuğu etkileyen beş sistemi inceler.
- Mikrosistem: Ev, okul ve mahalleden oluşan yaşam çevresidir.
 - Mezosistem: Gelişen çocuğun içerisinde yer aldığı, çeşitli mikrosistemlerin etkileşimidir.
 - Egzosistem: İki ya da daha fazla ortam arasındaki bağlantılara gönderme yapar, en azından bunlardan biri, gelişen çocuğun yer almadığı, ama onu dolaylı olarak etkileyen bir ortamdır.
 - Makrosistem: Baskın olan inançlar, ideolojiler, kapitalizm ya da sosyalizm gibi ekonomik ve siyasal sistemler gibi kültürel örüntüleri içerir.
 - Kronosistem: Zaman boyutunu etkiler.

I. öncül mikrosistem

II. öncül egzosistem

III. öncül mezosistemle açıklanabilir.

Cevap D

9. Uyancının duyu organları tarafından duyumsanabileceği minimum ve maksimum düzeydir. Minimum düzey alt eşik ve maksimum düzey üst eşik kavramıyla açıklanabilir.

Cevap A

10. Sürekli ilişkesine göre devam eden uyancılar zihin tarafından örgütlenecek şekilde algılanır. Şekle bakıldığında çizgilerin sonsuza doğru gidiyor gibi izlenimler uyandırması süreklilik ilkesiyle ilgilidir.

Cevap A

11. Gestalt psikolojisinin temsilcileri davranışların bir bütün olduğunu, bunun parçalara ayrılmayacağını savunmuşlardır. Gestalt psikolojisine göre parçaların bir bütünlük içinde anlam kazanması önemlidir. Örneğin bir tablo, tuval, boya ve renklerin toplamından çok daha farklı bir şeydir. Tek tek anlamı olmayan parçalar bütünlük hâlinde anlam kazanır.

Cevap A

12. Taşıma tekniği, davranışçı kuram içerisinde kullanılmaktadır. Bu teknikte danışanın korkulanla yüzleşmesi sağlanmakta, danışanın korktuğu durum veya objeyle karşı karşıya kalması üzerinde durulmaktadır.

Cevap D

13. Bir sırın var, boş sandalye gibi teknikler, danışanların yüzleşmekten kaçındıkları yaşantılarla yüzleşmesine yardımcı olup Gestalt terapi içerisinde kullanılmaktadırlar. Soruda da bu yönde bilgiler verildiği için doğru cevap A seçeneğidir.

Cevap A

14. A, B, D ve E seçeneklerinde ifade edilenler gerçeklik terapisine ilişkin doğru bilgilerdir. Ancak C seçeneğinde ifade edilenler varoluşçu terapiye yöneliktir. Yaşamı anlamlandırma, varlığının bilincine varma gibi durumlar varoluşçu terapi içerisinde özellikle vurgulanmaktadır.

Cevap C

15. Birey merkezli terapinin temel danışma amacı; danışanın kendi kendini yönetmesi, bağdaşım içinde yeni yaşantılara acık hâle gelmesi, problemleri hakkında bilinçlenmesi, problemlerini çözmede kendi kendine yeter duruma gelmesi ve böylece kendini gerçekleştirmesi için bireye yardım etmektir.

Cevap A

16. "Bu sorunu istersem çözebilirim." ifadesi kişiyi harekete geçiren ve eylemde bulunmasını sağlayan bir düşüncedir. Bu ifadede negatif bir vurgu bulunmamaktadır. Ancak diğer seçeneklerde negatif etkileri olan söylemler yer almaktadır.

Cevap C

17. **Persona:** Kişiliğin en dıştaki tarafıdır. Jung bireyin dış dünya ile ilişkilerinde uyum sağlamasını ya da başa çıkabilmesini sağlayan sisteme, Antik Çağ aktörlerinin giydikleri maskenin adı olan persona ismini vermiştir. Persona kişinin bilinçlilik hâlidir ve dışardaki dünyaya gösterdikleridir.

Cevap A

18. Psikanalitik kuramın danışma amacı egonun yeniden eğitilmesi sürecidir. Bastırmalar bireyin egosunun zayıf olduğu durumda yerleşmiştir. Şimdi ise terapide bireyin egosu güçlenmekte ve de analistle de bir ilişki kurmaktadır. Analistin bireyin, zayıf kalan egosunun bastırmalarını kaldırmasına, içgörü kazanmasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardım etmek üzere serbest çağrışım, transference analizi gibi yöntemler kullanılması beklenir.

Cevap B

19. **Konuşmaya Açık Davet:** Psikolojik danışmada kullanılan bu beceri, danışanın kendisini daha iyi anlatabilmesi amacıyla açık uçlu sorular sorma becerisidir.

Konuşmaya açık davet becerisinin kullanıldığı durumlar:

- Görüşmenin başlamasına yardımcı olur (Neler olup bitti?, Geçen haftadan beri neler oldu?).
- Danışanın belli bir noktada odaklanmasını sağlar (O konuyu biraz daha açıkla mısın?).
- Danışanın dikkatini duygulan üzerinde odaklaştırmasını sağlar (O anda ne hissettin?, Şu an ne hissediyorsun?).
- Danışmanın danışanın sözcüklerini daha iyi anlaması için belirli davranış örneklerinin ortaya çıkmasını sağlar. (Bana bir örnek verir misin?, Mutluyum demekle neyi kastettin?)

Cevap D

20. Danışma sürecinin başında süreçle ilgili bilgilendirme yapmak, danışanın sorularına cevap vermek, danışanın süreci tanımalarına yardımcı olmak yapılamaz tekniği olarak bilinir. Diğer tekniklere ilişkin bir bilgi soruda yer almadığından doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap B

21. Kapı aralayıcı tepki; danışanın kendini ifade etmesine yardımcı, olumsuzluk anlamı içermeyen soru ve tepkilerdir. "Şu an ne hissediyorsun, konuşmak ister misin, aklından neler geçiyor?" türünde tepkiler kapı aralayıcı tepki örneği oluşturur. Bu yönde bir tepki seçenekler incelendiğinde E seçeneğinde verilmiştir. Diğer seçeneklerde verilen tepkiler süreci negatif yönde etkileyebilecek türdendir.

Cevap E

22. Danışanın farklı oturumlarda veya farklı anlardaki söylemlerini bir araya getirerek danışanın durumuna ilişkin farkındalık kazanmasına yardımcı olmak, psikolojik danışma tekniklerinden bağlama tekniğine ilişkindir. Soruda da bu yönde bir tepki yer almakta olup danışanın daha önceki paylaşımlarıyla mevcut paylaşımı bir araya getirilmektedir.

Cevap A

23. Danışanın isteksiz olması, çok çeşitli nedenlere bağlanabilir. Bu nedenle öncelikle danışanın kendini ifade etmesini sağlamak; süreçte katılım nedeni, süreçten beklentileri, kendini nasıl değerlendirdiği konusunda iletişim kurmak gerekir. Danışanın kendini ifade edebilmesini sağlama sonrası süreçle ilgili bilgiler paylaşılabılır.

Cevap B

24. Danışanın çelişkili söz ve eylemlerine ilişkin farkındalık kazanmasına yardımcı olmak, bu konuda danışana uygun geri bildirimler vermek, psikolojik danışma ilkelerinden yüzleştirme tekniğine yöneliktir. Diyalog incelendiğinde danışmanın bu yönde tepki verdiği, danışanın çelişkili bir söylemine ilişkin farkındalık kazanmasına yardımcı olduğu görülecektir.

Cevap C

25. Grupla danışma sürecinde transferans yaşanması normal bir süreçtir. Lider transferansla baş etmek için birçok yolu denemelidir. Transferans yaptığı kişiyi gruba çağırarak farkı gösterme, transferansla baş etmek için uygun yöntem değildir.

Cevap D

26. Grupla psikolojik danışma aşamalarından eylem aşaması; üyelerin bireysel farklılıkların görüp olumlu-olumsuz özellikleriyle birbirlerini kabul ettikleri, güvenin olduğu aşamadır.

Cevap A

27. Grupla psikolojik danışma sürecinde etkinlikleri planlayan lider birçok faktörü göz önünde bulundurmaktadır ama etkinlik süresinin bir oturum süresi boyunca olması gerekmez.

Cevap C

28. Grupla psikolojik danışma sürecinde ayrılmak isteyen üye olduğu zaman bu sürecin gruptaki diğer üyeleri etkilememesi için birçok önlem alınabilir. Ayrılmak isteyen üyeye bir - iki hafta süre verip sonra gruba geri almak grup güvenini ve bütünlüğünü bozacağından uygun bir yöntem değildir.

Cevap B

29. Grupla psikolojik danışma sürecinde birçok risk bulunmaktadır. Fakat grup liderinin üyelere, acımasız ve sert olmadığı süreçte yüzleştirme yapması iyileştirici gücü olan bir tekniktir.

Cevap C

30. "İdeal grup üye sayısı nedir?" sorunun cevabı üyelerin yaşı, liderin deneyimi, grubun türü, grupta ele alınması planlanan konular, her bir oturumun süresi, grubun yapıldığı fiziksel ortam gibi birçok faktöre bağlı olmakla birlikte, üye sayısında en belirleyici etkenlerden biri grubun amacının ne olduğudur.

Cevap E

31. Eğer üye acı verici bir olayla ilgili ağlıyorsa ve sorunu üzerinde çalışmaya hazırsa üyenin üstünde baskı yaratmaksızın bu sorunu üzerinde çalışılabilir. Bu nedenle lider her zaman için üyenin acı veren yaşantı ya da olayla ilgili konuşmaya hazır olup olmadığının kontrolünü yapmalıdır. Bu noktada liderin diğer üyelerin ağlayan üyeye konuyu dağıtabilecek gereksiz sorulan sormasına engel olması gerekir.

Grup lideri katarsise saygı duymalı, ağlama bitinceye kadar grup ortamının sessizliğini korumalıdır.

Cevap C

32. Psikoeğitim gruplarının örnekleri arasında stres yönetimi grupları, öfke yönetimi grupları, sosyal beceri grupları ve girişkenlik eğitimi grupları sayılabilir. Öğrenme üzerine vurgu yapan bu gruplarda danışanlara çok çeşitli becerileri öğrenme ve geliştirme fırsatı sunulur. Ama akran zorbalığı yapan öğrenciler atılganlık eğitimi veya güvengencilik eğitimi gruplarına dâhil edilirler.

Cevap C

33. Karşıt Olma-Karşı Gelme Bozukluğu: Davranım bozukluğundan farklı bir bozukluk olup olmadığı tartışmalı olan bu bozukluk, bireylere davranım bozukluğu tanısı konulmadığında (aşırı fiziksel saldırganlık ölçütü karşılanmadığında) ancak huysuzluk, yetişkinlerle tartışma, yetişkinlerin isteklerine tekrar tekrar uymama, öfkeli, kinci ya da intikamcı olduklarında konulmaktadır.

Soru kökü incelendiğinde Serdar'ın karşıt gelme bozukluğu belirtileri gösterdiği söylenebilir.

Cevap B

34. Bipolar bozuklukta ilacını kullanmayan bireylerde dengelessiz davranışlar gözlemlenir. Bir gün fazla enerji ve neşeliyken diğer bir gün yorgun, üzgün ve durgun olunabilir. Sanem'in annesi de bipolar bozukluğa sahiptir.

Cevap B

35. DSM-V'te Madde Kullanım Bozukluğu tanı kriterleri:

- * İstendiğinden daha büyük ölçüde veya uzun süreli kullanım
- * Maddeyi bırakmak veya kontrol altında tutmak için istek veya sonuç vermeyen çabalar
- * Maddeyi elde etmek, kullanmak veya etkilerinden kurtulmak için gerekli etkinliklere çok zaman ayırma
- * Madde kullanımı için çok büyük bir istek duyma veya kendini zorlanmış hissetme
- * Tekrar eden kullanımı sonucu sorumluluklarını yerine getirememeye (işte, okulda, evde)
- * Olumsuz etkilerine rağmen kullanıma devam etme (toplumsal ve kişiler arası sorunlar)
- * Kullanımdan dolayı günlük etkinliklerin bırakılması veya azaltılması (iş, eğlence vb.)
- * Tehlikeli olabilecek durumlarda dahi kullanmaya devam etme
- * Olumsuz bedensel veya ruhsal etkilerinin bilinmesi-ne rağmen kullanmayı sürdürme

Cevap D

36. Bağımlı kişilik bozukluğunun yerleşik düşüncesi "çaresizim" dir.

Cevap A

37. Gelişimin doğal bir sonucu olarak geçici bir kekemelik dönemi (Gelişimsel kekemelik de denilmektedir.) görülebilir. Okul öncesi dönemde pek çok çocuk kekeler. 2-6 yaş arasındaki çocuğun düşünme hızı konuşma hızından fazladır. Bu yaşlar arasında hemen bütün çocuklar konuşmaları sırasında aynı sözcükleri ya da cümleleri art arda sıraladıklarında, nefeslerini söylemek istedikleri cümlelerin uzunluğu ile eşgüdümlü olarak kullanamaz ve uygun olmayan yerlerde duraklamalar yaparlar. Küçük çocuklarda sıklıkla görülen bu durum kekemelik olarak kabul edilmektedir.

Cevap A38. **Çocukta Başlayan Akıcılık Bozukluğu (Kekeleme):** Kişinin yaşı ve dil becerileri açısından uygun olmayan, zamanla geçmeyen ve konuşmanın sık sık ve belirgin bir biçimde ortaya çıkması ile belirli, konuşmanın olağan akıcılığında ve zamanlama örüntüsünde bozukluklardır.**Cevap C**39. **Yalnız gündüz altını ıslatanlar (Diurnal):** Çok utangaç oldukları ya da oyuna daldıkları için altlarını ıslatırlar. Tüm vakaların %5'i bu tür altını ıslatanlardır. Bunların arasında kasıtlı olarak altını ıslatan çocuklarda bulunabilir.**Cevap B**

40. DSM-V'e göre paranoid kişilik bozukluğunun tanı ölçütleri şöyledir:

Aşağıdakilerden dördünün (ya da daha fazlasının) olması ile belirli, genç erişkinlik döneminde başlayan ve değişik koşullar altında ortaya çıkan, başkalarının davranışlarını kötü niyetli olarak yorumlayıp sürekli bir güvensizlik ve kuşkuçuluk gösterme:

- * Yeterli bir temele dayanmaksızın başkalarının kendisini sömürdüğünden, aldattığından ya da kendisine zarar verdiğinden kuşkulandır.
- * Dostlarının ya da iş arkadaşlarının kendisine olan sadakati ya da güvenilirliği üzerine yersiz kuşkuçulan vardır.
- * Söylediklerinin kendisine karşı kullanılacağından yersiz yere korktuğu için başkalarına sır vermek istemez.
- * Sıradan söz ya da olaylardan aşağılandığı ya da tehdit edildiği biçiminde anlamlar çıkarır.
- * Sürekli kin besler, yani onur kırıcı davranışları, haksızlıkları ya da görmezden gelinmesini başışlamaz.
- * Beril'in "çevresindeki insanların kendi hatalarını araştırdıklarını ve kötü duruma düşürmek için uğraştıklarını düşünmesi, konuşmalardan farklı anlamlar çıkararak sürekli başkalarını suçlaması

paranoid kişilik bozukluğunun belirtilerindendir.

Cevap B

41. Seda Hanım, uyguladığı tekniklerin sonuçlarını öğrencilerden ziyade öğretmen ve yöneticilerle paylaşmaktadır. Bu tür bir yaklaşım, öğrencinin kendini tanımasını engelleyecektir. Çünkü tekniklerin sonuçlarını öncelikle bireylerle paylaşmak gerekir. Bu yolla bireyin kendisine ilişkin farkındalık kazanması sağlanır. Soruda ifade edilenler D seçeneğini de akla getirebilir ancak soruda özel bilgilerin değil genel bilgilerin paylaşıldığından bahsedilmiştir. Bu bilgilerden hareketle doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap B

42. Herhangi bir konuda öğrencilerin ne düşündüğünü anlamak amacıyla kullanılabilecek en uygun tekniklerden birisi ankettir. Kopya davranışı ile ilgili anket hazırlama ve bu yolla kopya çekme davranışının nedenlerini tespit etmek mümkündür. Ancak seçeneklerde yer alan diğer teknikler bu konuda yeterli olmayacaktır.

Cevap C

43. Kendini değerlendirme envanteri ile akademik benlik kavramı ölçeğinde ilgi ile birlikte başka nitelikler hakkında da bilgi toplanır. Strong meslek ilgisi envanteri ise sadece ilgi alanları hakkında bilgi sunar.

Cevap A

44. Sosyometri, öğrencilerin kendilerine yakın gördüğü üç kişiyi yazması ve bu durumdan hareketle grubun sosyal yapısına ilişkin bilgiler toplanmasına yöneliktir. Sosyometri tekniğinde birbirleriyle anlaşılan öğrenciler tespit edilebilir. Ancak diğer seçeneklerde yer alan tekniklerin böyle bir özelliği yoktur.

Cevap A

45. Ev ziyareti esnasında, gözlem anında, kayıt yapmak doğru bir yaklaşım değildir. Çünkü bu durum diğer bireylerin dikkatini çeker, bireylerde kaygı ve merak uyandırır. Bu nedenle kayıt işleminin ziyaretten kısa bir süre sonra yapılması gerekmektedir.

Cevap C

46. Görüşme, bilgi toplama, bireylerin kişisel görüş ve duygularına dayandığı zaman subjektif bir nitelik taşır. Bu nedenle, yapılan gözlem ve toplanan bilgilerin objektiflik düzeyi düşebilir, yaşantıların özelliğine ve yanlış yoruma dayalı olabilir.

Özellikle psikolojik görüşmelerde, taraflar arasında yakın ilişki kurulduğu için görüşmeci ve görüşenin, bireysel görüşlerinin, tutum ve ön yargılarının, kişilik yapı ve özelliklerinin tek yönlü, ya da karşılıklı olarak, birbirlerini etkilemesi ve bu etkinin tarafları bazı yanlışlara da götürmesi mümkün olabilir.

I ve III. öncüller doğrudur.

Cevap D

47. Faruk'un kendisi ve başkalarının betimlemesine göre uyma sayısı en yüksek yani 5 olduğundan bağdaşım düzeyi en yüksek öğrencidir.

Leman'ın kendisi ve başkalarının betimlemesine göre uyma sayısı en düşük yani 1 olduğundan bağdaşım düzeyi en düşük öğrencidir.

Leman ve Mesut'un anılma ve kendilerini anma davranışları farklıdır.

Serpil, kendisini 1, 4, 5, 6 ve 7 numaralı davranışlarla betimlemiştir.

Mesut, davranış yönünden iki kez kendisini anmıştır.

I, IV ve V numaralı öncüller doğrudur.

Cevap A

48. Bibliyoterapi kullanılmaya karar verilirken yardıma gereksinimi olan kişinin buna hazır olup olmadığına dikkat edilmelidir. Danışma ilişkisinin daha çok yeni başladığı bir dönemde bibliyoterapi çalışmasını başlatmak pek de uygun olmayabilir. Danışan, sorunlarını hızla dile getirip çözüme yöneliyorsa bibliyoterapi tekniğini kullanmak süreci yavaşlatabileceği için anlamsız olabilir.

Danışan düşünce boyutundan duygu boyutuna geçerek öykü kahramanıyla özdeşim kurabiliyorsa bibliyoterapi tekniği amacına ulaşmış demektir.

Cevap C

49. Bir sosyal öğrenme kariyer kuramcısı olan Krumboltz, kuramını geliştirirken her ne kadar gelişimsel yaklaşımlardan faydalansa da kariyer gelişimini evrelere ayırarak gelişim görevi belirlememiştir. Krumboltz'a göre danışmanın amacı sürekli değişen iş dünyasında danışanların mutlu olabilmeleri için beceri, ilgi, inanç, çalışma alışkanlıklarını ve kişisel yeterlikleri ile ilgili öğrenme yaşantılarını genişletmektir.

Cevap E

50. Örnek olayda yer alan Mehmet Kağan'ın resim yapmaktan hoşlanması ilgi, ayrıntı algılayabilmesi, renkleri kullanabilmesi ve bunları aldığı eğitimle gerçekleştirebilmesi, yetenek, sanatçı ruhlu olması, sevgileri güçlü, hayalci, tutkulu ve yaratıcı olması kişilik özellikleri, bir meslek ile ilgili gelecek kaygısı yaşamaması mesleki değere ilişkin doğrudan bir ipucu oluştururken meslek seçimine ilişkin yine önemli bir faktör olan zekâ düzeyine ilişkin örnek olayda doğrudan bir ipucu bulunmamaktadır.

Cevap C

51. Kariyer danışmanlığında nitel değerlendirmenin kullanılması "test uygulama-sonucu söyle" bağlamını kurarak danışanı pasif hâlden aktif hâle getirmesi, bireysel farklılıklara duyarlı olması, bu sayede terapötik ilişkinin kurulmasını kolaylaştırması bakımından avantaj olarak görünse de sonuç yorumlamanın standart bir yolu olmaması, değerlendirme araçlarının bilimsel anlamda incelemede ve karşılaştırmakta zorluk çıkardığı için dezavantaj olarak görülmektedir.

Cevap C

52. **İstikrarlı Kariyer Örüntüsü:** Bireyin yaşamında geçici işler ya çok az yer alır ya da hiç yer almaz. Kariyere erken başlayıp emekli olana kadar aynı işlere devam edilir. Profesyonel ve yönetsel beceri gerektirir.

Geleneksel Kariyer Örüntüsü: Lise veya üniversiteden sonra işe girilir. Ama evlenince iş yaşamı bırakılarak ev işleri ile ilgilenilmeye başlanır.

Cevap A

53. **Sosyal Değerlere Yönelim (9-13 Yaşlar):** Bu aşamaya gelindiğinde çocukların bir önceki aşamaya göre daha soyut düşünebildiği görülmektedir. Direkt olarak gözlemledikleri mesleklerin de farkına varmaya başlarlar. Bu nedenle de meslekler hakkında bildikleri şeyler artar.

Yine bu dönemde çocuklar gelir, eğitim ve meslek arasındaki sıkı ilişkileri anlamaya başlarlar. Örneğin, bir işin mesleki hiyerarşisindeki yeri, kişinin yaşam şartlarını, diğerleri tarafından nasıl değerlendirildiğini ve bir işte yükselme olasılığının akademik performans ile yakından ilişkili olduğunun anlaşılması gibi...

Cevap C

54. Psikolojik danışmadaki etik standartlardan gizli bilgileri göre psikolojik danışmanlar danışanlarına ait özel bilgileri korumak zorundadır. Bu tür bilgileri ancak psikolojik danışman kendisi, danışanı ve toplum için açık bir tehlike ya da zarar söz konusu olduğunda gerekli önlemleri aldıktan ve danışanlarını bilgilendirdikten sonra ilgili kişilerle paylaşabilirler. Buna göre A, B, C ve E seçeneklerinde yer alan ifadeler gizliliğin ihlal edilme durumlarına örnektir. Ancak D seçeneğinde böyle bir durum söz konusu değildir.

Cevap D

55. A, B, C ve D seçeneklerinde yer alan ifadeler araştırma ve yayın konusunda etik durumlarıdır. Ancak E seçeneğinde verilen ifade bu konuda etik değildir. Çünkü kimin emeği daha çok ise çalışmada ilk yazar olarak onun isminin yazılması gerekir.

Cevap E

56. Mesleği kötüye kullanma aşağıdaki durumlarda ortaya çıkar:

- * Yakınlara psikolojik danışma hizmeti sunma
- * Yetkinliği aşan durumlarda sevk hizmetini aldıkta-
- ma
- * Danışanla çoklu ilişki kurma
- * Psikoloji bilgisini başkalarını etkilemek/aşağılatmak için kullanma

III. öncül dürüstlük ilkesinin ihlalidir.

Cevap C

57. Öğrencilerin kendilerini tanıması ve geleceklere yön vermesi amacıyla uygulanan bireyi tanıma teknikleri bireysel planlama ögesi kapsamında olup 1. madde bu duruma yöneliktir. 2. maddede psikolojik danışma hizmetine vurgu yapıldığından müdahale hizmetlerine gidilecektir. Öğretmenlere ve yöneticilere program hazırlama ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar sistem desteği ile ilgilidir. Rehberlik içeriğinin etkinlikler yoluyla sınıflarda sunulması da rehberlik müfredatı kapsamındadır.

Cevap C

58. D seçeneğinde verilen stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanma kazanımı, güvenli ve sağlıklı hayat yeterlik alanında yer almaktadır. Çünkü stres, bireylerin sağlığını etkileyen önemli bir sorundur. İfadede sınav stresi denmemiş, yalnızca stres üzerinde durulmuştur. Diğer seçeneklerde yer alan kazanımlar ise yeterlik alanlarına uygundur.

Cevap D

59. Bir araştırmada veriler üzerinde yapılan anova testi sonucunda gruplar arasında bir farklılık ortaya çıkıyorsa bu farklılığın hangi gruplardan kaynaklandığını bulmak amacıyla post hoc testleri (gruplar arası karşılaştırma) kullanılır. Post hoc testlerinden biri de tukey testidir.

Cevap C

60. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar düzenli olarak e-Rehberlik sistemine işleme görevi okul psikolojik danışmanına, kontrol görevi okul müdürüne aittir. II ve III. öncüldeki görevler okul müdürüne aittir.

Cevap E

61. Kendi hakkını koruyamama, hayır diyememe, olumsuz durumlara ilişkin kendini koruyamama gibi durumlar atılganlık eğitimi içerisinde değerlendirilmektedir. Soruda ifade edilenler problem çözme ve öfke kontrolünü de akla getirebilir ancak alay ve tehdit içeren söylemlerde bulunan kişi öğrencinin kendisi değildir. Bu nedenle bu yönde yardımları öğrenciye değil alay ve tehdit içeren söylemlerde bulunan öğrencilere vermek gerekir.

Cevap A

62. Sonuda alay ve tehdit içeren söylemler üzerinde durulmakta olup alay içeren söylemler, eleştirir, lakap takma, tehdit gibi durumlar söz zorbaklık içerisinde değerlendirilmektedir.

Cevap C

63. Bireyin söylemleri incelendiğinde ailesinden ayrı kalmaya dayanamadığı, ailesine çok bağlı olduğu, onlar olmadan sorunların üstesinden gelemediği, bu nedenle yurt dışında eğitim görme konusunda kararsızlık yaşadığı bilgilerine erişilecektir. Bu bilgilerden hareketle ailesine bağlı olmasının bireysel hareket etme ve özerk olma konusunda kendisini engellediğini söylemek doğru olur.

Cevap D

64. Öğrenciyle yakından ilgili bireylerin bir araya gelerek ortak bir anlayış oluşturmaya çalışması müşavirlik hizmetine yöneliktir. İlgililerin önemli bir duruma ilişkin bir araya gelerek neler yapılabileceğini görüşmesi vaka konferansıya da ilgilidir. Vaka konferansına rehberliğin etik ilkelerini gözetmek kaydıyla öğretmen ve yöneticiler de dâhil olabilir.

Cevap B

65. Soruda ifade edilen durumlar sosyal hizmetler ile iletişime geçmeyi gerektirir. Çünkü öğrenci anne ve babasını kaybetmiş olup bakımını üstlenecek kimsesi de yoktur. Bu gibi durumlarda psikolojik danışma, yönlendirme, sevk, sosyal yardım gibi çalışmalar kısmi yarar sağlar. Öğrencinin koruma altına alınması, bakımının üstlenilmesi gibi durumlar gerekmektedir.

Cevap B

66. Soruda devamsızlık ve okuldan kaçma davranışının nedenlerine ilişkin bir bilgi verilmemiştir. Bu nedenle öncelikle öğrencinin bu davranışa yönelme gerekçesini tespit etmek gerekir. Çünkü sorunun nedeni bilinmeden soruna ne şekilde çözüm bulunacağı belirlenemez.

Cevap B

67. Okullarda planlanan temel önleme çalışmalarında göz önünde bulundurulacak hususlar:

- * Bireysel yönelimli olmaktan çok grup (sınıf rehberliği ve psikoeğitim) yönelimli olmalıdır.
- * Son zamanlardaki yaşananları nedeniyle risk oluşturabilecek kişilerle birlikte, henüz bir uyumsuzluk yaşıtması olmayan gruplar hedeflenmelidir.
- * Hem psikolojik sağlığı daha iyi hâle getirme hem de uyumsuzluğu önleme potansiyeline sahip, kuramsal bilgilere dayalı programlar hazırlanmalıdır.
- * Okuldaki öğrenme problemleri ve bu problemlere katkıda bulunan davranış problemlerine yönelik olarak çalışılmalıdır.
- * Okul psikolojik danışmanları ve yöneticiler etkin bir biçimde planlamaya ve uygulamaya katılmalıdır.
- * Program geliştirme aşamasında program geliştirme uzmanlarıyla iş birliği yapılmalıdır.
- * Uzun süreli programlar planlanmalıdır.
- * Okul, aile ve toplum iş birliği, önleme çalışmalarının etkililiğini artırır.
- * Etkili programların sadece önleyici değil geliştirici işlevi de olmalıdır.

I ve II. öncüller doğrudur.

Cevap D

68. Etkin dinleme; tamamen konuşan kişiye konsantre olarak ve onun söylediklerine uygun empatik tepki verilerek ortaya konan dinlemedir.

Anne, çocuğunu dinlerken sözünü kesmemiş, onu anlamaya yönelik empatik tepkiler vermiş kısacası etkin dinleme örneği göstermiştir.

Cevap D

69. Okullarda planlanan temel önleme çalışmalarında göz önünde bulundurulacak hususlar:

- * Bireysel yönelimli olmaktan çok grup (sınıf rehberliği ve psikoeğitim) yönelimli olmalıdır.
- * Son zamanlardaki yaşananları nedeniyle risk oluşturabilecek kişilerle birlikte, henüz bir uyumsuzluk yaşıtması olmayan gruplar hedeflenmelidir.
- * Hem psikolojik sağlığı daha iyi hâle getirme hem de uyumsuzluğu önleme potansiyeline sahip, kuramsal bilgilere dayalı programlar hazırlanmalıdır.
- * Okuldaki öğrenme problemleri ve bu problemlere katkıda bulunan davranış problemlerine yönelik olarak çalışılmalıdır.
- * Okul psikolojik danışmanları ve yöneticiler etkin bir biçimde planlamaya ve uygulamaya katılmalıdır.
- * Program geliştirme aşamasında program geliştirme uzmanlarıyla iş birliği yapılmalıdır.
- * Uzun süreli programlar planlanmalıdır.
- * Okul, aile ve toplum iş birliği, önleme çalışmalarının etkililiğini artırır.
- * Etkili programların sadece önleyici değil geliştirici işlevi de olmalıdır.

Sorunlar ortaya çıktıktan sonra ikincil veya üçüncül önleyici çalışmalar yürütülmelidir.

Cevap C

70. **Grupla Rehberlik:** Bir grup bireye aynı anda eğitsel, mesleki, kişisel – sosyal rehberlik alanında, daha çok bilgi verme, yeni durumlara alıştarma, uygun yönlendirme hizmetlerini sunma gibi konularda bilişsel düzeyde sunulan hizmetlerdir.

Buna göre I ve II. öncüller grup rehberliği; III ve IV. öncüller bireyle psikolojik danışma aracılığıyla çözülebilecek problemlerdir.

Cevap A

71. Mesaj ne denli açık ve tam olursa mesajın alınma olasılığı da o denli yüksek olur. Tam ve tek mesaj, algı, duygu ve yollayanın isteği olmak üzere üç ögeden oluşur.

Tamamlanmamış mesajda algı, duygu ya da isteğe ilişkin bir cümle eksik olur. Mesaj tamamlanmadığında iletişim sorunları ortaya çıkar.

Algı: "Kursa düzenli devam etmediğini fark ettim."

İstek: "Bundan sonra kursa sürekli devam etmeni istiyorum."

Duyguya ilişkin cümle eksik olduğundan soru öncülü tamamlanmamış mesaja örnektir.

Cevap C

72. Kinestetik öğrenme stiline sahip öğrenciler çeşitli spor ve danslarla uğraşmayı sever, yarışmalardan ve maceradan hoşlanır, zorluklara meydan okur. Koşma, sıçrama, atlama, yuvarlanma ve büyük motor kasları kullanmayı gerektiren eylemlerden hoşlanır. Oldukça hareketli olurlar. Sınıfta yerlerinde duramazlar. Sürekli hareket hâlindeyler. Tahtayı silmek, pencereyi açmak, tebeşir getirmek, kapıyı örtmek hep onların görevi olsun isterler. Uzun müddet oturmaya zorlanırlarsa derste ne olup bittiğini anlamaz hâle gelebilirler. Bu hareketlilik uygun işlere yönlendirilmezse genelde sınıfta problem çıkarırlar. Genellikle istenmeyen öğrenci hâline gelirler. Tahta-tebeşir-anlatım ders işleme sisteminden en az yararlanırlar, bu nedenlerden dolayı da yaramaz, tembel ya da zeki olmadıkları ileri sürülebilir (Ancak bu doğru değildir.). Bu açıdan dersi sunuş yoluyla anlatmayı planlaması uygun bir davranış olmayacaktır.

Cevap E

73. Etkin ders çalışma stratejileri eğitsel rehberlik kapsamında sunulan çalışmalar arasındadır. Bu açıdan psikolojik danışman "Odada dikkat dağıtıcı nesne, afiş, resim bulunmamalıdır. Televizyon karşısında çalışmak dikkati dağıtır. Her gün aynı mekânı kullanarak çalışmak konsantrasyonu artırır. Çalışmak için gerekli malzeme önceden hazırlanmalıdır." gibi önerilerde bulunabilir. Ancak yatağa yatmak dikkat dağıtacak bir etken olduğundan D seçeneğini önermesi beklenmez.

Cevap D

74. Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilere;

- * Bireysel farklılıkları, gelişim özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim hizmeti sunulması,
- * Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılması,
- * Özel eğitim hizmetlerine erken dönemde başlanması,
- * Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanıp yürütülmesi,
- * Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel performansları doğrultusunda amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi,
- * Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini sürdürebilmeleri için kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması,
- * Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için BEP geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması,
- * Ailelerin, özel eğitim sürecinin her aşamasına aktif katılmalarının sağlanması,
- * Özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çalışılması esastır.

Tüm öncüller doğrudur.

Cevap E

75. Kişi merkezli değil çok bilgi merkezli dinleme: Bazı danışmanlar, sanki haklarında yeterli kadar bilgi sahibi olurlarsa danışanlar tedavi olacaktıymış gibi bilgiye dayalı birçok soru sorarlar. Bilgi topladığınız hâlde o kişiyi kaybetmeniz gayet mümkündür. Bunun çözümü ise danışanları bağlamsal olarak dinlemektir. Danışana ait temalar ve anahtar mesajlara odaklanmaktır.

Cevap D

CEVAP ANAHTARI

PDR TESTİ

1.	B	16.	C	31.	C	46.	D	61.	A
2.	A	17.	A	32.	C	47.	A	62.	C
3.	D	18.	B	33.	B	48.	C	63.	D
4.	E	19.	D	34.	B	49.	E	64.	B
5.	A	20.	B	35.	D	50.	C	65.	B
6.	C	21.	E	36.	A	51.	C	66.	B
7.	D	22.	A	37.	A	52.	A	67.	D
8.	D	23.	B	38.	C	53.	C	68.	D
9.	A	24.	C	39.	B	54.	D	69.	C
10.	A	25.	D	40.	B	55.	E	70.	A
11.	A	26.	A	41.	B	56.	C	71.	C
12.	D	27.	C	42.	C	57.	C	72.	E
13.	A	28.	B	43.	A	58.	D	73.	D
14.	C	29.	C	44.	A	59.	C	74.	E
15.	A	30.	E	45.	C	60.	E	75.	D